



## QUESTIONARIO DELLA RETE DOCUMENTARIA ARETINA SUI BISOGNI FORMATIVI DELLA POPOLAZIONE ADULTA

Gentile partecipante,

Le chiediamo di dedicare pochi minuti del suo tempo ad un semplice questionario che costituisce un prezioso strumento per valutare l'attivazione di prossimi corsi di formazione gratuiti per adulti.

Il questionario è anonimo: garantiamo la riservatezza dei dati forniti che saranno usati solo a fini statistici, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

### DATI ANAGRAFICI

#### GENERE

- Femmina
- Maschio
- Altro

#### ETÀ

- 18 -29
- 30 -44
- 45 -59
- 60 -74
- Oltre 75

#### TITOLO DI STUDIO

- Licenza elementare
- Licenza media
- Scuola superiore
- Laurea/post-laurea

#### POSIZIONE LAVORATIVA

- Studente
- Occupato
- Disoccupato
- Pensionato
- Altro

#### CITTADINANZA

- Italiana dalla nascita
- Italiana acquisita
- Straniera



Se la sua cittadinanza è straniera, quale è il suo livello di italiano:

- Posso capire frasi ed espressioni di uso comune, come famiglia, lavoro o shopping
- Posso comprendere i punti essenziali di un discorso
- Posso comprendere facilmente tutto ciò che ascolto o leggo

## COMUNE DI RESIDENZA

## CORSI DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

*Il nostro obiettivo è offrire corsi di lingua e cultura straniera, finalizzati al rafforzamento delle competenze linguistiche, dal livello base a quello avanzato per valorizzare il plurilinguismo e l'interculturalità in tutta la popolazione*

### 1. SE DOVESSI FREQUENTARE CORSI DI LINGUA E CULTURA STRANIERA, QUALI TI INTERESSEREBBE MAGGIORMENTE?

*(possibile selezionare più di 1 risposta)*

- Inglese
- Francese
- Spagnolo
- Italiano
- Altro, indicare: \_\_\_\_\_

## BENESSERE PERSONALE, EMOTIVO-RELAZIONALE

*Il nostro obiettivo è offrire percorsi di apprendimento finalizzati al rafforzamento delle competenze relazionali, di intelligenza emotiva, per uno stile di vita attivo, sano e sostenibile*

### 2. QUALI INIZIATIVE POTREBBERO INTERESSARTI?

*(possibile selezionare più di 1 risposta)*

- Dialogo intergenerazionale** (terza età come risorsa educativa e sociale)
- Genitorialità** (comunicazione e relazione bambino-genitore, sostegno emotivo ed educativo)
- Comunicazione alternativa** (linguaggio dei segni, braille, comunicazione aumentata alternativa)
- Incontri, laboratori sulla gestione di temi psicologici che possono migliorare il benessere** (autostima, gestire l'ansia, depressione, relazioni affettive e rispetto reciproco nei diversi contesti sociali)
- Benessere mediante arte e creatività** (diario, autobiografia, musica, pittura, disegno, fotografia)
- Alfabetizzazione finanziaria** (economica domestica, indipendenza economica, educazione al risparmio, riconoscere offerte ingannevoli)
- Uguaglianza di genere** (stereotipi di genere, forme di violenza fisica, sessuale o psicologica, discriminazione nel posto di lavoro, mascolinità tossica)
- Altro, indicare \_\_\_\_\_

## SALUTE E ACCESSIBILITÀ

*Il nostro obiettivo è offrire percorsi di apprendimento finalizzati a promuovere il benessere lungo tutto l'arco della vita, favorendo accessibilità e inclusione.*

### 3. QUALI DI QUESTI PERCORSI RITIENI PIÙ ADATTI ALLE TUE ESIGENZE?

*(possibile selezionare più di 1 risposta)*

- Nutrizione e Alimentazione Salutare** (es. diete equilibrate, prevenzione delle malattie, ecc.)
- Invecchiamento attivo** (prevenzione, sviluppo della memoria, miglioramento della qualità di vita, difendersi dalle truffe)
- Letture rivolte a persone non vedenti**
- Linguaggio dei Segni**
- Socializzazione e Comunità** (norme sociali, valori culturali, tradizioni e pratiche condivise, identità individuale, appartenenza e solidarietà reciproca)
- Educazione Sanitaria** (prevenzione malattie, gestione patologie croniche e promozione benessere generale)
- Inclusione digitale e accessibilità tecnologica** (dispositivi tecnologici e applicazioni per migliorare l'accessibilità e facilitare l'indipendenza nella vita quotidiana)
- Altro, indicare \_\_\_\_\_

## CITTADINANZA GLOBALE

*Il nostro obiettivo è offrire percorsi di apprendimento finalizzati allo sviluppo della capacità di comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso.*

### 4. QUALI TRA I SEGUENTI TEMI TI INTERESSEREBBE APPROFONDIRE?

*(possibile selezionare più di 1 risposta)*

- Educazione ambientale** (comportamenti responsabili e sostenibili, risorse naturali, biodiversità, lotta all'inquinamento, cambiamento climatico)
- Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva** (comportamenti responsabili e consapevoli; pregiudizi e discriminazioni, inclusione e valorizzazione delle diversità; impegno civico e volontariato)
- Sostenibilità** (Agenda 2030, sviluppo sostenibile, dimensioni ambientale, economica e sociale, sviluppo equo, responsabile e duraturo)
- Educazione al patrimonio culturale e valorizzazione delle tradizioni** (conoscenza e apprezzamento di ricchezze culturali della comunità, consapevolezza della propria cultura, rispetto per la diversità culturale, preservazione e vitalità delle tradizioni nel contesto contemporaneo)
- Altro, indicare \_\_\_\_\_

## ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E MULTIMEDIALE

*Il nostro obiettivo è offrire percorsi di apprendimento finalizzati al rafforzamento delle competenze digitali, multimediali e all'utilizzo delle tecnologie informatiche.*

## 5. QUALI DI QUESTI AMBITI TI INTERESSA MAGGIORMENTE?

(possibile selezionare più di 1 risposta)

- Alfabetizzazione digitale** (navigazione su internet, gestione e-mail, social network, cybersicurezza e privacy online, valutazione critica delle informazioni digitali, la partecipazione attiva nella società digitale)
- Truffe online** (phishing, smishing o spoofing, vendite fraudolente di prodotti o servizi, truffe romantiche, frodi di identità)
- Intelligenza artificiale** (comprensione e l'uso appropriato delle applicazioni e dei sistemi basati sull'IA nella vita quotidiana)
- Fake News** (riconoscere notizie false su web e social network)
- E-democracy** (identità digitale, App pubblica amministrazione, banche dati open)
- Educazione multimediale** (strumenti e risorse multimediali opensource, testi, immagini, audio, video e altri elementi interattivi, per comunicare, creare, collaborare e apprendere in diversi contesti)
- Altro, indicare \_\_\_\_\_

## LA BIBLIOTECA, GLI ARCHIVI E TE

## 6. USUFRUISCI DEI SERVIZI BIBLIOTECARI E/O DEI SERVIZI ARCHIVISTICI?

- Si
- no

## 7. IN CASO DI RISPOSTA NEGATIVA: PER QUALE MOTIVO?

Risposta in breve testo



## 8. QUALI SERVIZI E ATTIVITÀ POTREBBERO INDURTI A FREQUENTARE UNA BIBLIOTECA E/O UN ARCHIVIO?

Risposta in breve testo



## 9. COSA POTREBBE FACILITARE LA TUA PARTECIPAZIONE A PERCORSI FORMATIVI?

(possibile selezionare più di 1 risposta)

- L'orario: mattina, pomeriggio, sera, sabato/domenica
- Il luogo di svolgimento: il Comune in cui abiti, la zona in cui lavori, ecc.
- Piattaforme o ambienti di apprendimento online intuitivi e user-friendly
- Opportunità di interazione e collaborazione con altri partecipanti per lo scambio di idee e esperienze
- Programmi formativi incentrati sull'applicazione pratica delle conoscenze acquisite
- Altro, indicare \_\_\_\_\_



## 10. QUANDO PREFERIRESTI VENISSE SVOLTI I CORSI?

*(possibile selezionare più di 1 risposta)*

- mattina,
- pomeriggio,
- sera,
- sabato/domenica

**GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE**