



## WASTE ATTACK

### Progetto di educazione ambientale sul riuso creativo (*RiciclInMusica*)

#### A cura di NO MAD filodramma

#### **PREMESSA E FINALITA'**

Al fine di sensibilizzare ai principi e processi dell'economia circolare, per motivare alla raccolta differenziata ed insegnare il riuso dei materiali nell'ambito del progetto sono stati organizzati incontri nelle scuole sul tema del riutilizzo creativo con la costruzione di strumenti musicali da materiali di riciclo e l'allestimento di bande sonore di percussioni.

Nell'anno 2020, a causa dell'emergenza epidemiologica tutt'ora in corso, le azioni previste sono state svolte attraverso modalità alternative, secondo le linee individuate in base alle esigenze delle scuole coinvolte. In particolare sono stati prodotti video tutorial per la costruzione di strumenti musicali a partire da materiali di scarto, finalizzati all'allestimento di un'orchestra tramite la "Marcetta Perfetta", cioè una breve composizione musicale sul tema della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti. La modalità video è stata pensata affinché il tutorial potesse essere seguito sia in singolo che in gruppo, come ad esempio in classe, prevedendo movimenti sul posto (es. seduti al banco) per attivare la creatività pur rispettando le regole ed i distanziamenti previsti dalle indicazioni di legge. I video sono stati somministrati alle classi dell'Istituto Comprensivo IV Novembre, a partire dai bambini di 3 anni, e presso l'Istituto Comprensivo Severi e in altre scuole per iniziativa dei singoli insegnanti.

Nell'anno 2021 il progetto si è potuto sviluppare in presenza all'interno delle scuole e le attività si sono incentrate su laboratori sul riciclo e riuso di oggetti e sulla sensibilizzazione alla raccolta differenziata degli eventuali scarti alimentari attraverso l'utilizzo dei video tutorial e di attività specifiche sul cibo e sulla raccolta dell'organico. Il progetto si correla anche alle finalità del progetto "La banda della salute".

Gli studenti delle scuole interessate possono proseguire un approfondimento sul tema attraverso la partecipazione al progetto "Zero spreco" di Aisa Impianti Spa, in modo da fortificare il progetto scolastico previsto sul tema.

#### **DESTINATARI**

Scuole dell'infanzia e primarie, famiglie

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Silvia Martini

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

Il progetto consiste nella realizzazione di laboratori incentrati sul riciclo e il riuso di oggetti e di cibo e sulla sensibilizzazione alla raccolta differenziata degli eventuali residui, in analogia a quanto realizzato nel 2021.

In particolare si prevede di svolgere le seguenti attività:

- attivazione dei laboratori contattando e coinvolgendo i Dirigenti scolastici e gli insegnanti in riunioni organizzative (IC IV Novembre e IC Severi ed ulteriori scuole interessate);
- allestimento di una breve composizione musicale sul tema del riciclo e del riuso degli oggetti, creando un'orchestra che utilizza gli oggetti in modo sonoro tramite laboratori in presenza. I laboratori consistono nella visione partecipata in classe dei tutorial realizzati nell'ambito della SERR 2020 ("Marcetta perfetta") e in attività sui temi della riduzione, del riciclo e del riuso con approfondimento e discussione con i bambini sul valore del prendersi cura del bene comune attraverso un uso consapevole di carta e plastica. Il laboratorio coinvolge anche gli insegnanti in modo attivo ed è preparatoria alla fase successiva;

- laboratori con utilizzo di utensili da cucina e di cibo (ad esempio frutta e verdura) per unire l'aspetto ritmico-musicale ad una prospettiva educativa che ponga l'attenzione sulla possibilità di eliminare, o quanto meno, diminuire lo spreco alimentare. Si tratta di preparare una sana colazione o merenda da consumare insieme con la frutta portata da casa dai bambini. Gli argomenti sono trattati attraverso il gioco per facilitare la fruizione e l'assimilazione dei concetti ambientali. Osservando i rifiuti generati al termine della colazione o della merenda è possibile realizzare un focus sulla raccolta differenziata dell'organico. Gli scarti sono raccolti e depositati nei raccoglitori dell'umido per essere riutilizzati come compost.

Nell'ambito di un evento finale potrà essere presentato il progetto alle famiglie e alla cittadinanza e si svolgerà una performance della banda di percussioni, in funzione delle possibilità ammesse nell'ambito dell'emergenza sanitaria.



## **CICLOFFICINA**

### **Progetto di educazione ambientale sul riuso e la riparazione di biciclette**

#### **A cura di Amici della Bici - FIAB Arezzo**

#### **PREMESSA E FINALITA'**

La principale finalità del progetto è sensibilizzare ai principi e ai processi dell'economia circolare per educare a riutilizzare materiali di riciclo.

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori di riparazione e manutenzione di biciclette in locali individuati dall'associazione o all'interno delle scuole che aderiranno, tramite i quali la Ciclofficina diventa il luogo dove trasmettere la passione per la bicicletta insegnando alle persone come riparare o costruirsi da soli una bicicletta da materiali di riciclo.

La Ciclofficina può essere considerata quindi il luogo di riflessione sul consumo e sugli stili di vita, sulla mobilità e sui trasporti, come sul rispetto per l'ambiente a partire dal prendersi cura della propria bicicletta e dal "saper fare" (pulizia, manutenzione, riparazione e corretto comportamento).

#### **DESTINATARI**

Scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado e cittadini

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Massimo Barbagli

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

La Ciclofficina è il luogo in cui svolgere laboratori di riparazione, di manutenzione e assemblaggio di biciclette con materiali di riciclo e corsi base di ciclomeccanica. Offre la possibilità di imparare i piccoli consigli e segreti per riparare una vecchia bicicletta e per mantenere sempre efficiente e sicura la propria, per favorire l'acquisizione di abilità pratico-manuali attraverso cui diffondere la cultura del riuso ovvero la possibilità di trasformare e portare a nuova vita ciò che apparentemente è inutilizzabile e quindi può diventare rifiuto.

Per l'anno 2022, tenendo conto delle difficoltà di realizzazione a causa dell'emergenza sanitaria, il progetto si articola su due percorsi complementari o alternativi: a scuola oppure i luoghi disponibili individuati dall'associazione (locali, parchi, giardini ecc.).

Il primo, in analogia alle esperienze precedenti, prevede lo svolgimento nei locali scolastici messi a disposizione dagli istituti, in cui i destinatari principali sono i ragazzi/e che possono trovare nell'operatività e nella meccanica l'interesse e la possibilità di sviluppare le proprie capacità ed attitudini, in particolare i giovani in fascia d'età di scuola secondaria, ma la Ciclofficina potrà accogliere anche contributi ed esperienze di altre fasce d'età.

L'azione sarà basata sulla condivisione, sul riutilizzo di vecchie biciclette o di parti di esse, sul volontariato e sulla passione verso questo mezzo di trasporto, considerato il più ecologico, divertente ed economico.

L'iniziativa sarà promossa mediante:

- presentazione alle scuole del progetto da parte di operatori FIAB;
- coinvolgimento di classi o gruppi di studenti tramite gli insegnanti;
- informazione alle famiglie.

Le attività proposte alle scuole saranno:

- riparazione e messa a norma di biciclette
- conoscenza delle varie parti della bicicletta e suo funzionamento
- smontaggio, montaggio verifica di funzionamento, sostituzione delle parti guaste della bicicletta
- cicloescursioni di prova nel quartiere o nei dintorni della scuola.

L'attrezzatura minima per svolgere attività dimostrative e partecipate è messa a disposizione dall'associazione e gli studenti lavorano sulle proprie biciclette. Sono fornite inoltre luci economiche per aumentare la sicurezza nel periodo notturno.

La scuola mette a disposizione i locali per realizzare la Ciclofficina e la disponibilità degli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi didattico-cognitivi e relazionali.

Gli associati di FIAB di Arezzo si occupano di trasmettere le conoscenze tecniche adeguate per il raggiungimento degli obiettivi tecnico-manuali e relazionali e al termine del percorso gli studenti imparano anche a utilizzare responsabilmente e consapevolmente le attrezzature e le strumentazioni, a relazionarsi con persone esterne alla scuola e con il docente, a lavorare in piccoli gruppi con collaborazione e interazione, a discutere per condividere e giungere a decisioni, ad autocontrollarsi e rispettare le regole fondamentali e a valorizzare le proprie potenzialità.

Nel caso di individuazione di luoghi diversi dalle scuole, i partecipanti sono tutti coloro che condividono le premesse del progetto con particolare attenzione alle persone in difficoltà per sostenere il loro recupero e a tutti coloro che vogliono e hanno bisogno di integrarsi.

I ragazzi/e possono trovare nell'operatività e nella meccanica l'interesse e la possibilità di sviluppare le proprie capacità ed attitudini con riferimento a giovani in fascia d'età di scuola secondaria, accogliendo anche contributi ed esperienze di altre fasce d'età, al fine di incentivare la collaborazione intergenerazionale e interetnica in quanto i ragazzi/e che parteciperanno alle attività saranno affiancati da esperti e da persone della terza età, consentendo così il superamento di pregiudizi e diffidenze.

La Ciclofficina valorizza le capacità e le competenze delle persone che parteciperanno attivamente al laboratorio e offre a chi non ha possibilità l'opportunità di poter usufruire delle bici rese disponibili nell'ambito del progetto attraverso accordi e scambi tra i partecipanti.

Le attività previste sono le medesime di quelle nelle scuole svolte sotto forma di laboratori periodici.

Le scuole coinvolte sono il Liceo Scientifico e il Liceo Artistico.



## **SCUOLE PER L'AMBIENTE 2.0**

### **Progetto per consolidare e monitorare la corretta raccolta differenziata nelle scuole**

**A cura di Legambiente - Circolo Laura Conti**

#### **PREMESSA E FINALITA'**

Le finalità del progetto sono di consolidare e monitorare la corretta raccolta differenziata nelle scuole con attività di informazione e educazione ambientale sul tema dei rifiuti in ottica di economia circolare e di ottimizzare, in collaborazione con SEI Toscana srl, il sistema di raccolta differenziata impostato nelle scuole. In questi anni il progetto ha visto il coinvolgimento della totalità delle scuole del Comune di Arezzo (dai Nidi alle scuole superiori) per impostare la corretta raccolta differenziata e rendere insegnanti, studenti, personale ATA e indirettamente le famiglie consapevoli della responsabilità di ognuno nel raggiungimento di risultati concreti positivi.

Nell'anno 2020, a causa dell'emergenza epidemica, le azioni previste, avviate attraverso la realizzazione di incontri nelle scuole alla presenza dei referenti del Comune, di SEI Toscana srl e di Legambiente, sono state interrotte così come la fornitura di specifici dispositivi acquistati dal Comune (per la raccolta differenziata di vetro, plastica, lattine e carta) da utilizzare in ciascuna delle classi degli istituti che aderiscono al progetto, in sostituzione del cestino per i rifiuti indifferenziati. Le attività sono proseguite a distanza o tramite la fornitura di materiali specifici tramite il JukeBox Ecologico, che ha previsto la predisposizione di materiali sulla base delle specifiche richieste degli insegnanti.

Nel 2021 il progetto si è sviluppato attraverso la realizzazione di interventi informativi nelle scuole del territorio a supporto della distribuzione dei contenitori per la raccolta differenziata nelle classi oppure in luoghi o condomini individuati dall'associazione per avviare azioni di sensibilizzazione e attività in chiave ecologica anche con il coinvolgimento attivo degli studenti della scuola di riferimento del quartiere.

Per il 2022, oltre a consolidare e monitorare le attività nelle scuole già coinvolte nel progetto, si prevede di realizzare il supporto alla distribuzione dei contenitori per la raccolta differenziata nelle classi presso i plessi degli istituti comprensivi dove ancora non sono stati consegnati e i relativi interventi informativi.

Nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio, nell'ambito della distribuzione dei contenitori per le classi effettuata, sarà verificato il sistema di raccolta differenziata attivo nella scuola e saranno realizzati interventi informativi specifici in accordo con la dirigenza e gli insegnanti referenti del progetto. A tal fine saranno realizzati specifici incontri nelle scuole alla presenza dei referenti del Comune e di Legambiente per operare un confronto diretto e una condivisione delle finalità e degli aspetti operativi del progetto.

In caso di impossibilità di intervento in presenza verrà proposto un intervento a distanza o la fornitura di materiali specifici tramite il JukeBox Ecologico.

Ai Dirigenti, agli insegnanti, al personale ATA e agli studenti viene chiesto di collaborare attivamente alla buona riuscita del progetto anche attraverso lo svolgimento di incontri specifici a supporto dell'amministrazione comunale.

#### **DESTINATARI**

Studenti, insegnanti, personale scolastico, famiglie, cittadini

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Alessandra Capizzi

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI COMPLESSIVI DEL PROGETTO**

Nelle scuole coinvolte nel progetto si prevede di realizzare un intervento informativo in presenza o a distanza per ciascun istituto o plesso in cui sono distribuiti i contenitori per la raccolta differenziata nelle classi e il

supporto alla realizzazione di eventuali iniziative specifiche promosse dalle scuole quali ad esempio istituzione dei tutor per l'ambiente fra gli studenti, giornate di scambio di oggetti o mercatini dell'usato, organizzazione di sistemi di recupero RAEE, ecc. oltre alla realizzazione di materiali ad hoc su richiesta degli insegnanti su temi legati alla sostenibilità ambientale con il metodo del Jukebox ecologico avviato nel periodo di pandemia e di didattica a distanza.

In particolare si prevede di svolgere le seguenti attività:

- supporto alla distribuzione dei contenitori presso i plessi degli istituti comprensivi dove ancora non sono stati consegnati e, su richiesta delle scuole, interventi informativi (entro maggio 2022)
- interventi informativi nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio a supporto della distribuzione dei contenitori per la raccolta differenziata nelle classi effettuata da SEI Toscana srl. Alcune attività organizzative e informative si svolgeranno entro maggio 2022 (ISIS Buonarroto-Fossombroni, ITIS e Istituto Professionale Margaritone), altre durante la SERR (novembre 2022 – Liceo Scientifico, Liceo Artistico, Convitto Nazionale)
- attività di supporto e monitoraggio alle scuole già coinvolte nel progetto



## **BIMBIBICI PER L'AMBIENTE**

### **Progetto di sensibilizzazione alla raccolta differenziata durante le manifestazioni**

**A cura di Amici della Bici - FIAB Arezzo**  
**(in collaborazione con Legambiente)**

#### **PREMESSA E FINALITA'**

Da molti anni si svolge la manifestazione Bimbibici promossa da FIAB che raccoglie la partecipazione di circa 700-800 bambini che realizzano un percorso all'interno della città. Si tratta di una pedalata in allegria per diffondere l'uso della bicicletta tra giovani e giovanissimi.

L'iniziativa "Bimbibici per l'ambiente" intende massimizzare e ottimizzare la raccolta differenziata dei rifiuti durante lo svolgimento della manifestazione al fine di individuare modalità di riferimento per la gestione dei rifiuti nell'ambito delle manifestazioni che si svolgono in ambito comunale.

#### **DESTINATARI**

Tutti i partecipanti a Bimbibici ed in particolare i bambini delle scuole primarie di Arezzo ed i loro genitori e/o accompagnatori

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Enrico Valentini

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

Durante il corso della manifestazione si prevede l'utilizzo di almeno 5 postazioni (ecostazioni) fornite da SEI Toscana srl per la raccolta differenziata nell'area dell'evento composte da specifici contenitori per:

- 1) "frazione umida e compostabile"
- 2) "carta e cartone"
- 3) "multi materiale per imballaggi vari"
- 4) "frazione secca indifferenziata"

Prima della manifestazione nelle classi della scuola primaria delle scuole coinvolte e durante la manifestazione saranno distribuiti volantini che invitano alla raccolta differenziata e specifica cartellonistica descrittiva sarà presente nei singoli contenitori delle ecostazioni.



## **CICCIOTTÀ ECOLOGICA** **Progetto di sensibilizzazione finalizzato a promuovere stili di vita sostenibili**

**A cura di La Fabbrica del Sole onlus**

### **PREMESSA E FINALITÀ**

Il progetto Cicciettà Ecologica ha come finalità promuovere, diffondere, sperimentare concretamente uno stile di vita sostenibile e come obiettivi specifici migliorare il sistema di raccolta differenziata e le pratiche di riduzione dei rifiuti all'origine, favorire un più ampio utilizzo delle fonti rinnovabili e un uso razionale dell'energia basato su criteri di risparmio energetico e di efficienza energetica, rendere consapevole la cittadinanza dell'impatto che ognuno di noi ha sull'ambiente (impronta ecologica) per ridurre l'entità, puntando sulla trasformazione di comportamenti e abitudini scorrette e accrescere il senso di responsabilità individuale e collettiva nei confronti della risorsa acqua.

Cicciettà Ecologica è la riproduzione, in miniatura, di una città vera e propria, con costruzioni (pannelli e stand mobili), che ospitano le istituzioni di un contesto cittadino adulto (il municipio, la banca, il centro per l'impiego, la posta, le botteghe artigiane, il mercato, la piazza delle assemblee, il centro di ricerca ecc.).

Si tratta di un'esposizione sui materiali da costruzione e di arredo ecologici, sul riuso e sul riciclo dei rifiuti, sulla salvaguardia delle risorse idriche, sui sistemi attuabili per risparmiare energia nella propria casa e nella comunità di appartenenza.

Cicciettà Ecologica può ospitare un grande gioco di ruolo e di simulazione incentrato sulla gestione della minicittà ecologica integrato da giochi-test, esperimenti, laboratori di realizzazione di semplici installazioni di energia rinnovabile, misurazioni dell'efficienza energetica della scuola ecc.

### **DESTINATARI**

Scuole dell'infanzia

### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Annalisa Puleo

Donatella Bidini

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

Data l'emergenza epidemica, per l'anno 2021 il progetto ha previsto inizialmente la realizzazione di un video tutorial attraverso la ecosimcity.

Nella visita guidata virtuale a Cicciettà Ecologica sono spiegate le particolarità della ecosimcity e i criteri che la governano: risparmio energetico, utilizzo delle energie rinnovabili, utilizzo di materiali ecologici per costruzioni e arredi, salvaguardia delle risorse idriche, riuso e riciclo dei rifiuti e i meccanismi gestionali per far funzionare correttamente la città in miniatura.

Il video è stato poi proposto alle scuole dell'infanzia e, con le sezioni interessate, sono stati svolti incontri di formazione con gli educatori e laboratori con i bambini attraverso la presentazione del video tutorial e letture animate, laboratori, esperimenti o giochi/test differenziati a seconda delle indicazioni degli insegnanti.

Nel 2022, dopo la sperimentazione nell'anno precedente, si prevede di proseguire il progetto tramite:

- incontri di formazione con gli educatori delle scuole dell'infanzia interessate (scuole comunali, IC Cesalpino, IC Vasari) per la condivisione delle attività e l'organizzazione dei laboratori a scuola;
- incontri con i bambini che, attraverso un racconto animato e il tour virtuale della ecosimcity, permettono ai bambini di comprendere il senso e il valore dell'energia e dei suoi utilizzi, di apprendere i comportamenti basilari per il risparmio energetico da condividere in famiglia e la raccolta differenziata e la pratica della riduzione degli sprechi;

- laboratori ludici, che, attraverso l'utilizzo di giochi, storie, filastrocche, canzoni e di esempi ricavati dalla quotidianità scolastica e familiare e piccoli esperimenti largamente condivisibili, facilitano i bambini nella comprensione del senso e del valore dell'energia e dei suoi utilizzi così come della raccolta differenziata.

Per le classi che hanno già partecipato al progetto nell'anno 2021 (IC Vasari) è previsto un incontro in presenza in cui i bambini potranno esplorare direttamente Ciccietà ecologica e potranno sperimentare e simulare, seguiti da un animatore, la vita nella città ecologica.



## **DECORIAMO LA SCUOLA**

### **Progetto di educazione ambientale finalizzato a realizzare orti didattici**

**A cura di Legambiente - Circolo Laura Conti**

#### **PREMESSA E FINALITA'**

Al fine di favorire la responsabilizzazione degli studenti sui beni comuni, in particolare sulla cura dell'edificio scolastico e la realizzazione dell'orto didattico, e la formazione delle competenze per l'adozione concreta e quotidiana di comportamenti sostenibili, individuali e collettivi in tema di cittadinanza attiva, è stato sviluppato nel progetto Decoriamo la scuola.

Nell'ambito del progetto possono essere previsti percorsi specifici con le classi per favorire l'amalgama fra gli studenti e condividere il senso di responsabilità e, oltre alle competenze di cittadinanza attiva, in particolare competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Il progetto si inserisce nelle campagne di Legambiente "Puliamo il Mondo" e "Nontiscordardime".

Nel progetto, che si realizza in continuità con gli anni precedenti, è previsto lo sviluppo di iniziative finalizzate a realizzare nelle scuole orti didattici, da utilizzare come aule scientifiche e strumento di approfondimento dei temi del rapporto fra cambiamenti climatici e agricoltura pulita e come occasione di approfondimento del tema della corretta alimentazione. Il progetto è rivolto a sensibilizzare studenti e personale scolastico sull'importanza dei comportamenti concreti quotidiani, individuali e collettivi, per fronteggiare il problema dei cambiamenti climatici.

I progetti per le scuole potranno utilizzare la formula sperimentata dal 2020 del Juke Box Ecologico, che ha permesso di andare incontro alle esigenze specifiche degli insegnanti in un momento critico come quello della didattica a distanza.

Per il 2022 al progetto base si aggiunge una prima esperienza di adozione di spazi verdi pubblici inutilizzati a cura di scuole-pilota interessate a partecipare, da svolgere in collaborazione con Aisa Impianti SPA nell'ambito di Zero Spreco e con gli uffici comunali competenti.

In particolare si prevede di proseguire le sperimentazioni avviate nel 2021 insieme all'I.C. Piero della Francesca nell'area delle case popolari di Via Malpighi o in altre zone della città da individuare con le scuole che partecipano al progetto e gli uffici comunali interessati, dove promuovere il coinvolgimento degli studenti, delle famiglie e dei cittadini interessati per l'adozione di buone pratiche, quali adozione e cura permanente di piccoli spazi verdi, esperienze di compostaggio di comunità, ecc.

Un progetto-pilota trasversale, che coinvolge scuole e condomini può essere un impegno in cui collaborano tutte le associazioni del CEAA, ciascuna con le proprie competenze (educazione alla salute, educazione ambientale e alimentare, sensibilizzazione sul risparmio energetico, informazioni sulla cura degli animali domestici, mobilità alternativa e attività sportiva, interventi di miglioramento edilizio, ecc.). In particolare nei quartieri periferici di Arezzo l'approccio da valorizzare è quello di migliorare la consapevolezza sulle tematiche dell'ambiente insieme a interventi orientati alla ricostruzione del tessuto sociale ed educativo intorno ai minori, coinvolgendo le famiglie, le associazioni, i commercianti, i cittadini sotto il coordinamento dell'Amministrazione comunale.

#### **DESTINATARI**

Studenti, insegnanti, personale scolastico, famiglie, cittadini

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Alessandra Capizzi

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI COMPLESSIVI DEL PROGETTO**

Per le scuole IC Piero della Francesca, IC Vasari e IC Severi il progetto prevede di coinvolgere alcune classi per:

- progettare, realizzare e prendersi cura con gli studenti di alcuni spazi scolastici e, ove possibile, realizzare orti scolastici o curare aree verdi
- svolgere percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale, compresa la corretta alimentazione e la corretta produzione di cibo

Per le scuole secondarie di secondo grado (Liceo Classico o Liceo Scienze Umane) si prevede di avviare una esperienza di adozione e cura di un piccolo spazio pubblico urbano.

Il progetto scolastico si articola in:

- incontri di condivisione;
- incontri in classe o a distanza da dettagliare in base alle richieste (sostenibilità ambientale a scuola, interventi di cura e beni comuni, progettazione dell'orto, educazione alimentare);
- Cantieri di Bellezza per la realizzazione dell'orto o di altri interventi di cura negli spazi scolastici o condominiali o pubblici;
- attività di verifica, valutazione e autovalutazione delle competenze attivate.

Per le azioni di sensibilizzazione con i cittadini sono previste attività all'aperto da svolgere in piccoli gruppi e riunioni di programmazione, approfondimento o condivisione via piattaforme online.



## **CONSUMATORI CONSAPEVOLI**

### **Progetto di educazione alimentare finalizzato ai consumi consapevoli**

**A cura di Legambiente - Circolo Laura Conti**

#### **PREMESSA E FINALITA'**

La corretta alimentazione riveste un ruolo essenziale non solo sotto il profilo della salute ma anche come gesto consapevole nell'ambito della sostenibilità ambientale. Saper scegliere cibi sani, rispettosi delle stagioni, delle produzioni locali e del corretto apporto di nutrienti e provenienti da agricoltura e zootecnia sostenibile diventa uno strumento straordinario nella lotta alle problematiche ambientali. I consumatori detengono sempre più il potere di orientare le scelte dei produttori, incidendo sulle scelte etiche ed ecologiche sul piano dei prodotti alimentari, dei trasporti e degli imballaggi. Questa consapevolezza si ottiene attraverso percorsi educativi di ampio respiro. Oltre ad insegnare le basi della corretta alimentazione da un punto di vista nutrizionale, è necessario sensibilizzare sulle ripercussioni della produzione alimentare a sin dal momento della spesa e della scelta dei prodotti e della loro origine e provenienza.

Il progetto tratta tutti questi temi e mira ad accompagnare gli studenti, con il coinvolgimento delle famiglie, in un percorso formativo finalizzato a trasformarli in consumatori più consapevoli.

In caso di impossibilità a intervenire nelle scuole in presenza o a distanza, verranno realizzati materiali specifici sull'argomento che verranno utilizzati in classe dagli insegnanti in base alla formula sperimentata del JukeBox Ecologico.

#### **DESTINATARI**

Scuole, insegnanti, famiglie, cittadini

#### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Alessandra Capizzi

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI COMPLESSIVI DEL PROGETTO**

Il progetto, nella sua prima articolazione, prevede le seguenti fasi:

- interventi educativi in classe o a distanza o elaborazione materiale con approfondimenti, indagini sulle abitudini all'acquisto delle famiglie, giochi di ruolo e/o visita o simulazione di visita al supermercato per una spesa a basso impatto ambientale;
- Realizzazione di uno spot sul consumo consapevole (a cura della classe);
- Pubblicizzazione degli spot elaborati (tramite siti delle scuole e social network).



## CONOSCERE IL CANE

**Progetto di educazione sulla conoscenza del cane per incentivare l'adozione dei cani ospiti al canile  
(Adotta un amico: dal canile al salotto)**

**A cura di ENPA- Sezione di Arezzo**

### **PREMESSA E FINALITA'**

Lo scopo principale del progetto è incentivare l'adozione di alcuni cani ospiti del canile comunale gestito da ENPA che, seppure socievoli, docili e privi di particolari problematiche comportamentali, a causa di alcuni fattori quali l'età intermedia o la taglia, presentano un basso indice di adottabilità.

Si intende quindi aumentare la loro visibilità al fine di favorire l'adozione da parte di una famiglia disposta ad accogliere in modo responsabile il cane che, a sua volta, ha già acquisito adeguate competenze per vivere educatamente all'interno della società.

L'associazione ENPA fornisce, al momento dell'adozione, le informazioni necessarie per la cura del cane e presta la massima attenzione a questo momento di passaggio al fine di migliorare l'inserimento del cane abbandonato all'interno della vita familiare, in particolare attraverso l'approccio con i bambini e ragazzi, che rappresentano il miglior veicolo per far capire quanto possa essere positivo il rapporto con un cane adulto rispetto ad un cucciolo acquistato.

### **DESTINATARI**

Scuole primarie

### **REFERENTE PER L'ASSOCIAZIONE**

Alessandra Capogreco

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

Negli incontri con i ragazzi delle classi quarte e quinte della scuola primaria, da realizzare in luoghi aperti (giardini delle scuole) e in piccoli gruppi, sarà presentata la realtà della vita del cane nel canile comunale e saranno illustrate le buone regole da insegnare al cane per consentire un'armoniosa convivenza uomo-animale, quali in particolare incontrare le persone in modo corretto (senza saltare addosso), camminare educatamente al guinzaglio, favorire gli stati di calma, rendere più sicuri i soggetti con profilo timido, portare un cane in automobile, diminuire l'abbaiare come forma di richiesta, muoversi nelle situazioni sociali umane, quali passeggiare per una strada cittadina, socializzare con il cane attraverso attività ludiche, abituare i ragazzi alla manipolazione di un cane per diminuire i rischi di irritazione del medesimo ecc.

I bambini saranno suddivisi in squadre di egual numero di partecipanti, individuando un rappresentante che fa da portavoce per tutta la squadra. Il gioco consiste nell'osservare figure che riguardano il cane e i bambini possono valutare se nella figura estratta è rappresentato un gesto piacevole o sgradevole per il cane. L'operatore spiegherà ai bambini il motivo per cui al cane piace o non piace quella determinata azione dopo aver avuto le risposte dai bambini oppure mimando l'azione con l'ausilio di un cane tutor ospite del canile comunale.

Ai bambini sarà illustrato il funzionamento del canile comunale e fornito un focus sul microchip del cane, cioè come leggerlo e quale è la sua importanza.

Agli incontri saranno portati cani tutor ed un cane ospite del canile in stato di adottabilità e quindi già educati alle buone regole illustrate sopra, invitando i bambini a far partecipi le famiglie della possibilità di adozione.